

Anti-Pestprotocol CBS De Regenboog

Pesten op school

CBS De Regenboog streeft naar een veilige omgeving waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. We werken preventief en oplossingsgericht om pesten te voorkomen en aan te pakken. Met behulp van de methode Kwink, gericht op sociaal-emotioneel leren, burgerschap en mediawijsheid, zorgen wij voor een sociaal veilige groep en een positief schoolklimaat.

De rol van de leerkracht

Wij zijn ons bewust van onze voorbeeldfunctie en zien het als onze taak om leerlingen sociale vaardigheden bij te brengen door middel van een positieve pedagogische aanpak. Leerkrachten zijn een voorbeeld in:

- Handelen met respect en openheid.
- Aanspreken van gedrag op een constructieve manier.
- Het uitdragen van een duidelijke, consistente en respectvolle houding.
- Het creëren van een veilige en transparante sfeer waarin feedback en samenwerking centraal staan.

Ondanks preventieve maatregelen kan pesten helaas voorkomen. Om dit effectief te bestrijden, hanteren wij een duidelijk anti-pestprotocol.

Doel van het pestprotocol

Het doel is pestgedrag te voorkomen en effectief te reageren bij signalen van pestgedrag, zodat de samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten en ouders optimaal blijft. Dit protocol biedt richtlijnen om:

1. Pestgedrag snel te signaleren en benoemen.
 2. Duidelijke stappen te zetten voor preventie en interventie.
 3. Het sociale en emotionele welzijn van alle betrokkenen te bevorderen.
-

Uitgangspunten

Wat is pesten?

Pesten is systematisch en herhaald negatief gedrag dat gericht is op één persoon, waarbij een machtsongelijkheid bestaat tussen pester(s) en gepeste(n). Dit kan fysiek, verbaal of via digitale middelen (cyberpesten) plaatsvinden.

Voorbeelden van pestgedrag:

- Uitsluiting, roddelen, belachelijk maken.
 - Lichamelijk geweld, zoals duwen, schoppen of slaan.
 - Intimidatie, bedreiging of vernieling van eigendommen.
 - Cyberpesten, zoals haatberichten of het verspreiden van filmpjes.
-

Aanpak van pestgedrag

Preventie

Wij hanteren een preventieve aanpak:

- **Kwink-methode:** wekelijkse lessen over sociale vaardigheden, omgaan met conflicten en groepsrollen.
- **Regels en afspraken:** Groepsregels worden opgesteld in samenwerking met de leerlingen. Deze zijn gekoppeld aan onze kernwaarden:
 - Veiligheid:** Wij gedragen ons zo dat een ander zich veilig kan voelen.
 - Vertrouwen:** Wij werken vanuit positieve verwachtingen en laten zien dat wij betrouwbaar zijn.
 - Verbinding:** Teamleden, ouders en leerlingen werken samen vanuit een professionele relatie. Wij leren van en met elkaar.
 - Verantwoordelijkheid:** Teamleden, ouders en leerlingen zijn samen verantwoordelijk, ieder vanuit hun eigen rol.
- **Sociaal veilige omgeving:** Kinderen leren elkaar aan te spreken op ongewenst gedrag.

Stappenplan bij pestgedrag

Stap 1: Zelf oplossen of met hulp van medeleerlingen

- Leerlingen proberen eerst het probleem zelf of met een klasgenoot op te lossen.
- Als dat niet lukt, melden zij het probleem bij de leerkracht.

Stap 2: Interventie door de leerkracht en registratie

- De leerkracht spreekt met betrokkenen en zoekt naar een oplossing.
- Bij herhaling worden afspraken gemaakt en sancties toegepast, zoals een pauze binnen blijven of een geschreven reflectieopdracht.
- Het incident wordt vastgelegd in de incidentenregistratie (ParnasSys).

Stap 3: Inschakeling van ouders

- De leerkracht stelt ouders op de hoogte.

- Wanneer nodig worden ouders uitgenodigd voor een gesprek, waarin zij worden geïnformeerd en actief betrokken bij het vinden van een oplossing voor het probleem.
- Het pestgedrag wordt besproken in het team.

Stap 4: Externe hulp en gedragsprotocol

- Bij aanhoudend pestgedrag kan externe hulp worden ingeschakeld, zoals schoolmaatschappelijk werk of het Centrum voor Jeugd en Gezin.
- Indien nodig wordt de leerling tijdelijk in een andere groep geplaatst.

Vijfsporenaanpak

Bij aanhoudende gevallen van pestgedrag wordt de Vijfsporenaanpak gehanteerd, waarbij we de volgende vijf partijen betrekken in het proces:

1. **Het gepeste kind:** Actief luisteren, emotionele steun bieden en samen een plan van aanpak opstellen.
2. **De pester(s):** Het bespreekbaar maken van het gedrag en de impact daarvan, het stellen van grenzen en begeleiden naar gedragsverandering.
3. **De ouders van het gepeste kind en de pester:** Samenwerken met ouders om het probleem op te lossen en afspraken te maken.
4. **De andere kinderen in de groep:** Het bespreken van de groepsdynamiek en het betrekken van de klas in het proces.
5. **De school:** De school neemt verantwoordelijkheid door duidelijke beleidsafspraken te maken en door medewerkers op de hoogte te stellen van pestgedrag om dit te kunnen herkennen en aan te pakken.

Deze aanpak wordt gedurende het proces steeds geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Begeleiding

Begeleiding van de gepeste leerling:

- Actief luisteren en meeleven.
- Het kind helpen met strategieën om assertief te reageren.
- Positieve eigenschappen en sterke punten van het kind benadrukken.
- Samen met ouders en het team een plan maken voor ondersteuning.

Begeleiding van de pester:

- Praten over de oorzaken van het gedrag.

- Het effect van het pesten op anderen bespreken.
- Excuses laten maken en afspraken vastleggen.
- Hulp inschakelen indien nodig.

Betrokkenheid van de groep:

- Aandacht besteden aan de rol van omstanders.
 - De groepsdynamiek bespreken in Kwink-lessen.
-

Adviezen voor ouders

Ouders van gepeste kinderen:

- Neem signalen van uw kind serieus.
- Bespreek de situatie open en blijf in gesprek met uw kind en de school.
- Geef positieve feedback en steun bij sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ouders van pesters:

- Ga in gesprek met uw kind over de gevolgen van pesten.
- Benoem en stimuleer positief gedrag.
- Werk samen met de school aan een plan voor gedragsverandering.

Andere ouders:

- Geef het goede voorbeeld en bespreek pestgedrag thuis.
 - Leer kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar.
-

Verankering en borging

Directie, medezeggenschapsraad en het team van CBS De Regenboog onderschrijven dit anti-pestprotocol. Het wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld indien nodig.

Het team van CBS De Regenboog onderschrijft dit anti-pestprotocol.

Dit anti-pestprotocol is vastgesteld in de MR op: 27-01-2025